

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Вид практического занятия:** практическая работа

**Критерии выбора заданий:** выполнить все задания

**Требования к содержанию и оформлению письменной работы:** Письменная работа оформляется в виде электронного документа. Стиль шрифта - Times New Roman, размер шрифта - 12, цвет шрифта - черный, интервал 1,5

**Вопросы для актуализации опорных знаний:**

1. Что такое психические процессы?
2. Виды психических процессов?
3. Что такое репрезентативная система?
3. Что такое ощущение?
4. Что такое восприятие?

**Практическое занятие № 1. «Навыки тестирования и анализ результатов тестирования ощущений и восприятия у студентов»**

**Задания для практического занятия и инструктаж по их выполнению**

**Биас-тест для определения репрезентативных систем**

Для определения репрезентативных систем в 1982 г. Б. Льюис и Ф. Пуцелик предложили БИАС-тест.

Инструкция. Ниже приведены утверждения с несколькими вариантами окончания каждое. Проранжируйте все варианты окончания каждого утверждения по степени того, насколько они вам подходят: от 4 баллов варианту, который подходит вам в наибольшей степени, до 1 балла варианту, который вам совершенно не подходит. Результаты занесите в бланк ответов.

1. Когда я принимаю важные решения, то основываюсь на:
  - а) своих эмоциях, чувствах;
  - б) том, как, я слышал, решаются подобные вопросы;
  - в) том решении проблемы, которое кажется мне наилучшим;

- г) тщательном изучении проблемы и фактов.
2. Когда я обсуждаю что-либо с другими людьми, то замечаю, что на меня больше всего действует:
- а) интонация речи, голос собеседника;
  - б) те картины, перспективы, которые описывает мой собеседник;
  - в) логика доказательств собеседника;
  - г) соприкасаюсь ли я с искренними чувствами собеседника.
3. Мне гораздо легче общаться с людьми, если мне нравится в партнере:
- а) его манера одеваться;
  - б) его эмоциональность, чувства, которые я разделяю;
  - в) аргументы, которые он использует для доказательства своих суждений и которые я тоже использую в разговоре;
  - г) интонация, темп речи, тональность голоса.
4. Из нижеперечисленного мне легче всего:
- а) найти идеальную для меня громкость звучания магнитофона, телевизора;
  - б) подобрать наиболее разумные, убедительные аргументы, относящиеся к интересующему меня предмету;
  - в) выбрать наиболее удобную мебель;
  - г) подобрать для одежды, интерьера и др. богатые цветовые комбинации.
5. Что больше всего влияет на мое настроение, самочувствие:
- а) я очень чувствителен к окружающим меня звукам, шумам, интонации голосов людей;
  - б) чувствую себя "в своей тарелке", когда мне надо доказать правильность какого-либо положения, выяснить причину какого-либо события, построить цепь логических умозаключений;
  - в) я очень чувствителен к тому, насколько удобна моя одежда, приятно ли мне в ней находиться, двигаться и др.;
  - г) На меня производит сильное впечатление освещение и общий вид обстановки, помещения.

Обработка результатов: ответы переносятся на бланк.

Бланк ответов и ключ

№ утверждения/ № варианта окончания утверждения	Балл	Модальность репрезентативной системы (ключ)
1/а		К (Кинестетическая)

1/б		А (Аудиальная)
1/в		В (Визуальная)
1/г		Д (Дигитальная) [1]
2/а		А (Аудиальная)
2/б		В (Визуальная)
2/в		Д (Дигитальная)
2/г		К (Кинестетическая)
3/а		В (Визуальная)
3/б		К (Кинестетическая)
3/в		Д (Дигитальная)
3/г		А (Аудиальная)
4/а		А (Аудиальная)
4/б		Д (Дигитальная)
4/в		К (Кинестетическая)
4/г		В (Визуальная)
5/а		А (Аудиальная)
5/б		Д (Дигитальная)
5/в		К (Кинестетическая)
5/г		В (Визуальная)

Полученные результаты переносятся в итоговую таблицу.

Итоговая таблица

	<b>Выраженность в баллах 4 типов модальных репрезентативных систем</b>			
	<b>Визуальный тип (В)</b>	<b>Кинестетический тип (К)</b>	<b>Аудиальный тип (А)</b>	<b>Дигитальный тип (Д)</b>
1				
2				
3				
4				
5				
<b>Итого</b>				

На основании относительного преобладания каждой из репрезентативных систем выстраивается их иерархия. Возможный разброс выраженности каждой модальной системы в баллах составляет от 5 до 20 баллов. Показатели выраженности модальной системы от 15 баллов и выше свидетельствуют о выраженном ее преобладании по отношению к другим модальным системам. Показатели от 5 до 10 баллов свидетельствуют о недостаточной выраженности модальной репрезентативной системы, показатели же от 10 до 15 баллов свидетельствуют о средней выраженности модальной системы.